



## Halvårsplan C vår 2024

**Gruppe:** C

**Læremidler:**

Arntzen og Hagerup: Norsk start 1-4 Tekstbok  
Arntzen og Hagerup: Norsk start 3-4 Arbeidsbok  
Johansen og Veslestølen: Norsk start 1-4 Arbeidsbok  
Haugstad: Vi kan lese ABC og 3  
Solem: Ukas ord 1, 2 og 3  
Dahl og Nohr: Matematikk 3 Øvebok  
Dahl, Dalby og Nohr: Radius 3 Oppgavebok  
Halvorsen og Madsen: Klar ferdig norsk!  
Diverse nettressurser

<b>Mottaksskolens sosiale mål:</b>	<b>Mottaksskolens fagmål:</b>
Elevene har sosial kompetanse når de: - tolerer andres kultur, bakgrunn, religion og kjønn og viser evne til å sette seg inn i hvordan andre har det.	Eleven kjenner det norske språket og utvikler språklig selvtillit og trygghet, faglig og sosialt. Språket skal være et redskap slik at eleven er i stand til å følge ordinær opplæring.

## Mål for faget (i relasjon til kunnskapsløftet)

### Norsk

Et hovedmål for opplæringen er å gi elevene kunnskaper i muntlig og skriftlig norsk tilsvarende [nivå 1 i læreplanen i grunnleggende norsk for språklige minoriteter](#).

### Matte

Faget er bygget på ulike relevante kompetansemål etter i 4. trinn i Matematikk.

[Læreplan i Matematikk](#)

### Naturfag/ Samfunnsfag/ KRLE

Faget er bygget på ulike relevante kompetansemål etter 4. trinn fra læreplanene i Naturfag, KRLE og Samfunnsfag.

[Læreplan i Naturfag](#)

[Læreplan i KRLE](#)

[Læreplan i Samfunnsfag](#)

### Engelsk

Faget er bygget på ulike relevante kompetansemål etter 4. trinn fra læreplanen

[Læreplan i Engelsk](#)

TEMA: Klær					
Uke 1-2	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk el. vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	Knytte bokstaver til ord og trekke lyder sammen til ord i lesing og skriving Skrive enkle setninger og tekster Lese enkle alderstilpassede tekster om kjente temaer og med faglig innhold	Lesetrening Skrivetrening	Vi skriver setninger til myldrebilder Vi jobber i Ukas ord 1, 2 og 3 Vi snakker om forskjellige klær og når de brukes	Muntlig Ukas ord 2 Egenprodusert materiale	

<b>IKT</b>		Smartboard	Vi bruker smartboard i undervisningen.		
<b>Matte</b>	Utforske og bruke målings- og delingsdivisjon i praktiske situasjoner	Måling	Vi måler ulike gjenstander i klasserommet		
<b>Uteskole</b>	Bli kjent med elevene og elevene blir kjent med hverandre	Vinter	Vi leker fint sammen		
<b>Sosialt</b>		Klassemiljø	Ta godt imot nye elever i klassen	Vi lager felles klasseregler	
<b>Engelsk</b>	Lese og forstå tekster med lydrette ord og kjente og ukjente ordbilder Skrive enkle tekster som uttrykker tanker og meninger	My clothes	Vi leser enkle engelske tekster Vi skriver engelske ord og korte setninger	Øveord: sweater, pants, gloves, shoes, socks	
<b>Samf./ Nat.</b>	Utforske et naturområde og drøfte bærekraftig bruk av området	Bli kjent med naturen i nærområdet	Vi vet hva som er i nærområdet rundt skolen		
<b>KRLE</b>	Sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer	Hvordan skal vi ta vare på hverandre?	Vi snakker om hva vi kan gjøre for hverandre. Hvordan passer vi på at alle har det greit?	Muntlig	
<b>TEMA: Klær</b>					
<b>Uke 3</b>	<b>Læreplan</b>	<b>Emner</b>	<b>Mål/Innhold</b>	<b>Ord og uttrykk el. vurdering el. læremidler</b>	<b>Tverrfaglig</b>
<b>Norsk</b>	Knytte bokstaver til ord og trekke lyder sammen til ord i lesing og skriving	Lesetrening Skrivetrening	Vi skriver setninger til myldrebilder Vi jobber i Ukas ord 1, 2 og 3 Vi jobber i egenprodusert hefte	Muntlig Ukas ord 1, 2 og 3 Egenprodusert materiale	

<b>IKT</b>		Smartboard	Vi bruker smartboard i undervisningen.		
<b>Matte</b>	Utforske og bruke målings- og delingsdivisjon i praktiske situasjoner	Måling	Vi løser oppgaver fra Radius 3 Oppgavebok	Muntlig Mattehefter fra lekogskole.no	
<b>Uteskole</b>	Bli kjent med elevene og elevene skal bli kjent med hverandre Utforske nærområdet	Vinter	Vi går fint på tur og følger beskjeder fra voksne		
<b>Sosialt</b>		Vi snakker om hvordan vi vil ha det i klassen			
<b>Engelsk</b>	Lese og forstå tekster med lydrette ord og kjente og ukjente ordbilder Skrive enkle tekster som uttrykker tanker og meninger	My clothes	Vi leser enkle engelske tekster Vi skriver engelske ord og korte setninger	Øveord: sweater, pants, gloves, shoes, socks	
<b>Samf./ Nat.</b>	Utforske et naturområde og drøfte bærekraftig bruk av området	Bli kjent med naturen i nærområdet	Vi vet hva som er i nærområdet rundt skolen		Uteskole
<b>KRLE</b>	Sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer Samarbeide med andre i filosofisk samtale	Regler	Hva er regler? Hvorfor er regler viktige?	Muntlig	
<b>TEMA: Hus og hjem</b>					
<b>Uke 4-5</b>	<b>Læreplan</b>	<b>Emner</b>	<b>Mål/Innhold</b>	<b>Ord og uttrykk el. vurdering el. læremidler</b>	<b>Tverrfaglig</b>
<b>Norsk</b>	Skrive enkle setninger og	Lesetrening	Vi skriver setninger til myldrebilder	Ukas ord 1, 2 og 3	

	tekster	Skrivetrening	Vi jobber i Ukas ord bøkene Vi jobber i temahefte Jeg kan skrive om huset jeg bor i	Egenprodusert temahefte	
<b>IKT</b>		Chromebook	Jeg kan logge meg på Chromebook og gå inn på Google Classroom		
<b>Matte</b>	Utforske og forklare sammenhenger mellom de fire regneartene og bruke sammenhengene formålstjenlig i utregninger	Addisjon Subtraksjon Multiplikasjon	Vi regner med addisjon og subtraksjon Vi bruker Salaby og skolenmin.cdu.no	Muntlig Elevene jobber i Radius 3 Oppgavebok Salaby Skolenmin.cdu.no	
<b>Uteskole</b>		Vinter	Jeg kan gå fint på tur Jeg kan leke med de jeg går i klasse med		
<b>Sosialt</b>		Samtale	Jeg følger klassereglene		
<b>Engelsk</b>	Lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede tekster Bruke noen vanlige småord, høflighetsuttrykk og enkle fraser og setninger for å få hjelp til å forstå og bli forstått	Samtale Høytlesing	Høytlesing av tekster fra forskjellige ressurser	Tekster fra skolenmin.cdu.no og salaby.no  Hefte fra lekogskole.no	IKT
<b>Samf./ Nat.</b>	Samtale om identitet, mangfold og fellesskap og reflektere over hvordan det kan oppleves å ikke være en del av fellesskapet	Samtale Film	Vi ser på korte filmsnutter og diskuterer disse i etterkant	Filmsnutter fra skolenmin.cdu.no og elevkanalen.no	IKT
<b>KRLE</b>	Beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn	Samtale	Samtale om hvordan vi passer på og tar vare på hverandre.	Muntlig	
<b>TEMA: Hus og hjem</b>					
<b>Uke 6</b>	<b>Læreplan</b>	<b>Emner</b>	<b>Mål/Innhold</b>	<b>Ord og uttrykk</b>	<b>Tverrfaglig</b>

				el. vurdering el. læremidler	
<b>Norsk</b>	Bruke fraser om personlige og hverdagslige emner	Skrivetrening	Jeg kan tegne og skrive om huset og hjemmet mitt	Arbeidsark fra skolenmin.cdu.no Norsk start 3-4 Arbeidsbok Arbeidsark fra Lesekloden	
<b>IKT</b>		Chromebook	Jeg kan logge meg på Chromebook og gå inn på Google Classroom		
<b>Matte</b>	Beskrive likhet og ulikhet i sammenligning av størrelser, mengder, uttrykk og tall og bruke likhets- og ulikhetstegn	Samtale Oppgaver Dobbelt og halvparten	Sette ord på hva som er størst, nest størst og minst Jeg kan forskjellen på dobbelt og halvparten	Multi nettoppgaver Arbeidsark fra Lesekloden Matematikk 3 Øvebok s. 108-114	
<b>Uteskole</b>		Vinter	Jeg kan gå fint på tur Jeg hører på beskjed fra voksne		
<b>Sosialt</b>			Jeg går godt overens med alle i min klasse		
<b>Engelsk</b>	Delta i samtaler om egne og andres behov, følelser, dagligliv og interesser og bruke samtaleregler	Samtale	Jeg kan fortelle om hjemmet mitt på engelsk	Øveord: house, home, apartment Arbeidsark fra Lesekloden	
<b>Samf./ Nat.</b>	Samtale om identitet, mangfold og fellesskap og reflektere over hvordan det kan oppleves å ikke være en del av fellesskapet	Samtale Film	Hvordan ser forskjellige hjem ut? Hva er forskjellen på et hus og en leilighet	Skolenmin.cdu.no	
<b>KRLE</b>	Beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn		Samtale om hvordan vi passer på og tar vare på hverandre.	Muntlig	
<b>TEMA: Dyr</b>					

Uke 7	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk el. vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
<b>Norsk</b>	Forstå og bruke grunnleggende begreper og fagord	Lesetrening Skrivetrening Substantiv	Jeg kan navnet på noen husdyr Jeg kan navnet på noen gårdsdyr Jeg kan navnet på noen skogsdyr	Elevkanalen Arbeidsark fra Lesekloden Egenprodusert materiell	
<b>IKT</b>		Chromebook	Jeg kan logge meg på Chromebook og gå inn på Google Classroom Jeg kan bruke Chromebook i læringsarbeidet		
<b>Matte</b>	Beskrive likhet og ulikhet i sammenligning av størrelser, mengder, uttrykk og tall og bruke likhets- og ulikhetstegn	Samtale Oppgaveløsning alene og i mindre grupper	Sette ord på hva som er størst, nest størst og minst Jeg kan forskjellen på dobbelt og halvparten	Begrep: størst, minst, nest størst, nest minst, dobbelt, halvparten Multi Nettoppgaver Radius 3	IKT
<b>Uteskole</b>		Høst Vinteraktiviteter	Vi observerer hvordan naturen forandrer seg		
<b>Sosialt</b>			Jeg går godt overens med alle i klassen min		
<b>Engelsk</b>	Bruke digitale ressurser til å utforske språket og samhandle med andre	Chromebook	Jeg kan navnet på noen dyr på engelsk	Salaby	
<b>Samf./ Nat.</b>	Beskrive kultur og naturlandskap i Norge og samtale om hvordan historiske kilder, inkludert kart, kan gi informasjon om landskap	Chromebook Observasjon Samtale	Jeg kan si noe om hvordan naturen endrer seg gjennom året	Elevkanalen Salaby	IKT Uteskole
<b>KRLE</b>	Sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions-	Høytider	Jeg kjenner til noen høytider i kristendommen og andre religioner og livssyn	Filmer fra salaby.no og elevkanalen.no	IKT

	og livssynstradisjoner, som kulturarv				
<b>Uke 8</b>	<b>VINTERFERIE</b>				
	<b>TEMA: Dyr</b>				
<b>Uke 9-10</b>	<b>Læreplan</b>	<b>Emner</b>	<b>Mål/Innhold</b>	<b>Ord og uttrykk el. vurdering el. læremidler</b>	<b>Tverrfaglig</b>
<b>Norsk</b>	Forstå og bruke grunnleggende begreper og fagord	Lesetrening Samtale	Jeg kjenner til noen dyr som bor i Norge	Norsk start 3-4 Arbeidsbok s.	
<b>IKT</b>		Chromebook	Jeg kan bruke Chromebook i læringsarbeidet		
<b>Matte</b>	Lage rekneuttrykk til praktiske situasjoner og finne praktiske situasjoner som passer til oppgitte rekneuttrykk	Multiplikasjon	Jeg kan finne informasjon i en tekst og bruke informasjonen til å løse en oppgave	Multi Nettoppgaver Radius 3 Oppgavebok s.	
<b>Uteskole</b>		Observasjon Vinter/vår	Hva er spesielt når vi går fra vinter til vår? Hva skjer med dyrene når det blir vår?		
<b>Sosialt</b>			Jeg kan vente på tur og stå i kø		
<b>Engelsk</b>	Oppdage og leke med ord og uttrykk som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til	Samtale	Jeg kan finne ord som er like på engelsk, norsk og mitt morsmål		



<b>Samf./ Nat.</b>	Beskrive kultur og naturlandskap i Norge og samtale om hvordan historiske kilder, inkludert kart, kan gi informasjon om landskap	Chromebook Observasjon Samtale	Jeg kan si noe om hvordan naturen endrer seg gjennom året	Elevkanalen Salaby	IKT Uteskole
<b>KRLE</b>	Sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv	Samtale	Jeg kjenner til noen høytider i kristendommen og andre religioner og livssyn	Filmer fra salaby.no og elevkanalen.no	IKT
<b>TEMA: Fritid</b>					
<b>Uke 11-12</b>	<b>Læreplan</b>	<b>Emner</b>	<b>Mål/Innhold</b>	<b>Ord og uttrykk el. vurdering el. læremidler</b>	<b>Tverrfaglig</b>
<b>Norsk</b>	Utforske grunnleggende mønstre for norsk rettskriving, formverk og setningsstruktur	Skrivetrening Lesetrening Substantiv	Jeg vet om noen fritidsaktiviteter	Norsk start 1-4 Arbeidsbok Norsk start 3-4 Arbeidsbok Arbeidsark fra Lesekloden	
<b>IKT</b>		Chromebook	Jeg kan bruke Chromebook i læringsarbeidet		Samf./ Nat.
<b>Matte</b>	Utforske og beskrive strukturar og mønstre i leik og spel	Samtale Multiplikasjon	Jeg kan forklare ulike mønstre i forskjellige leker, tallfølger og tallpyramider	Radius Oppgavebok 3 Multi nettoppgaver	
<b>Uteskole</b>		Våraktiviteter	Hvilke fritidsaktiviteter kan vi drive med når det er vår?		
<b>Sosialt</b>		Kroppsspråk	Jeg vet hvordan mitt kroppsspråk kan oppfattes av andre. Hva er positivt og negativt kroppsspråk?		
<b>Engelsk</b>	Delta i samtaler om egne og	Samtale	Jeg kjenner til noen fritidsaktiviteter på engelsk		

	andres behov, følelser, dagligliv og interesser og bruke samtaleregler				
<b>Samf./ Nat</b>	Samtale om hva fysisk og psykisk helse er, og drøfte hvordan livsstil og trivsel påvirker helse	Samtale Selvstendig jobbing på chromebook	Hvorfor er det viktig med frisk luft?	Salaby	Uteskole
<b>KRLE</b>	Sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv	Samtale	Jeg vet hva Bibelen sier at skjer i påsken	Salaby	
<b>Uke 13</b>	<b>PÅSKEFERIE</b>				
	<b>TEMA: Fritid</b>				
<b>Uke 14</b>	<b>Læreplan</b>	<b>Emner</b>	<b>Mål/Innhold</b>	<b>Ord og uttrykk el. vurdering el. læremidler</b>	<b>Tverrfaglig</b>
<b>Norsk</b>	Utforske grunnleggende mønstre for norsk rettskriving, formverk og setningsstruktur	Skrivetrening Lesetrening Verb		Egenprodusert materiale Norsk start 1-4 Norsk start 3-4 Arbeidsbok	
<b>IKT</b>		Smartboard	Jeg kan bruke Smartboard i undervisningen		
<b>Matte</b>	Lage rekneuttrykk til praktiske situasjoner og finne praktiske	Samtale Multiplikasjon	Jeg kan lage passende regneuttrykk til praktiske situasjoner	Egenprodusert materiale RADIUS Oppgavebok 3	

	situasjoner som passer til oppgitte rekneuttrykk	Addisjon			
<b>Uteskole</b>		Vinter Vinteraktiviteter	Jeg leker fint med de andre i klassen på tur		
<b>Sosialt</b>		Kroppsspråk	Jeg vet hvordan mitt kroppsspråk kan oppfattes av andre.		
<b>Engelsk</b>	Lese og forstå tekster med lydrette ord og kjente og ukjente ordbilder	Lesetrening Skrivetrening	.	Hefte fra lekogskole.no Arbeidsark fra Lesekloden	
<b>Samf./ Nat.</b>	Samtale om grenser knytte til kropp	Samtale Film	Jeg vet noe om hvilke grenser jeg har for min kropp og hvilke grenser andre har for sin kropp.	Elevkanalen	
<b>KRLE</b>	Identifisere og reflektere over etiske spørsmål	Samtale	Jeg kan snakke og reflektere rundt enkle etiske spørsmål som handler om kropp		
<b>TEMA: Transport</b>					
<b>Uke 15-16</b>	<b>Læreplan</b>	<b>Emner</b>	<b>Mål/Innhold</b>	<b>Ord og uttrykk el. vurdering el. læremidler</b>	<b>Tverrfaglig</b>
<b>Norsk</b>	Samtale om noen kunst- og kulturuttrykk fra ulike land og kulturer	Samtale Skrivetrening Verb	Jeg gjør meg kjent med ulike transportmidler	Norsk start 1-4 Arbeidsark fra Lesekloden	
<b>IKT</b>			Jeg kan skrive om mat fra mitt hjemland i google dokumenter		

<b>Matte</b>	Lage rekneuttrykk til praktiske situasjoner og finne praktiske situasjoner som passer til oppgitte rekneuttrykk	Addisjon Subtraksjon Chromebook	Jeg kan lage en regnefortelling ut fra en praktisk situasjon som andre i klassen skal løse Jeg kan løse regnefortellinger som andre i klassen har laget	Egenprodusert materiale Skolenmin.cdu.no Multi nettoppgaver Radius 3 Oppgavebok s.	IKT
<b>Uteskole</b>		Vår	Jeg har med meg sunn mat på uteskole		
<b>Sosialt</b>			Jeg tar vare på de jeg går i klasse med		
<b>Engelsk</b>	Samtale om noen sider ved ulike levemåter, tradisjoner og skikker i den engelskspråklige verden og i Norge	Samtale Skrivetrening Lesetrening		Hefte fra lekogskole.no Elevkanalen Arbeidsark fra Lesekloden	
<b>Samf./ Nat.</b>	Delta i høsting og bruk av naturressurser og drøfte hvordan naturressurser kan brukes på en bærekraftig måte	Samtale	Jeg kan si noe om hvilke transportmidler som er miljøvennlige	Filmsnutter fra youtube og nrkskole	
<b>KRLE</b>	Utforske og samtale om etiske sider ved menneskers levesett og ressursbruk	Samtale	Jeg kan samtale om noen etiske sider ved ressursbruk som er knyttet til mat og dyrking av mat	Filmsnutter fra youtube og nrkskole	
<b>TEMA: Transport</b>					
<b>Uke 17</b>	<b>Læreplan</b>	<b>Emner</b>	<b>Mål/Innhold</b>	<b>Ord og uttrykk el. vurdering el. læremidler</b>	<b>Tverrfaglig</b>

<b>Norsk</b>	Utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon, og som støtte i språk- og faglæring	Skrivetrening Lesetrening Chromebook	Jeg vet om noen transportmidler som er	Norsk start 3-4 Arbeidsbok	IKT
<b>IKT</b>			Jeg kan skrive om transportmidler i Google Dokumenter		
<b>Matte</b>	Lage algoritmar og uttrykkje dei ved bruk av variablar, vilkår og lykkjer	Chromebook Koding	Jeg kan kode i Kodeskolen Jeg kan fortelle hvordan jeg koder i Kodeskolen	Kodeskolen på Salaby	IKT
<b>Uteskole</b>		Vår	Jeg har med meg sunn mat på uteskole		
<b>Sosialt</b>			Jeg kan vente i kø		
<b>Engelsk</b>	Lese og samtale om innhold i ulike typer tekster, inkludert billedbøker	Lesetrening Samtale			
<b>Samf./ Nat.</b>	Samtale om kvifor det oppstår konflikter i skule- og nærmiljøet, lytte til andre si meining og samarbeide med andre om å finne konstruktive løysingar	Samtale		Filmsnutter fra youtube og nrkskole	
<b>KRLE</b>	Utforske og samtale om etiske sider ved menneskers levesett og ressursbruk	Samtale	Jeg kan samtale om noen etiske sider ved ressursbruk som er knyttet til mat og dyrking av mat	Filmsnutter fra youtube og nrkskole	

TEMA: 17. mai					
Uke 18-20	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk el. vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	Utforske grunnleggende mønstre for norsk rettskriving, formverk og setningsstruktur	Skrivetrening Verb Preposisjoner	Jeg vet hva 17. mai handler om	Norsk start 3-4 Norsk start 1-2 Arbeidsark fra Lesekloden	
IKT					
Matte	Lage algoritmar og uttrykkje dei ved bruk av variablar, vilkår og lykkjer	Chromebook Samtale Koding	Jeg kan kode i Kodeskolen Jeg kan fortelle hvordan jeg koder i Kodeskolen	Kodeskolen på Salaby	IKT
Uteskole		Hva skjer i overgangen mellom vår og sommer?			
Sosialt			Jeg øver på å gå i tog med resten av klassen min		
Engelsk	Lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede tekster			Øveord: Arbeidsark fra Lesekloden	
Samf./ Nat.	Presentere menneskerettar og rettarn barn har, og reflektere over kvifor desse rettane finst	Samtale	Jeg vet hva nasjonaldag betyr	Filmsnutter fra NRK Skole	
KRLE	Samarbeide med andre i filosofisk samtale	Samtale	Jeg kan delta i en filosofisk samtale i klassen min		

TEMA: Yrker					
Uke 21-22	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk el. vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	Utforske grunnleggende mønstre for norsk rettskriving, formverk og setningsstruktur	Skrivetrening Verb Preposisjoner	Jeg kan skrive om forskjellige yrker	Norsk start 3-4 Norsk start 1-4 Arbeidsark fra Lesekloden	
IKT					
Matte	Lage algoritmar og uttrykkje dei ved bruk av variablar, vilkår og lykkjer	Chromebook Samtale Koding	Jeg kan kode i Kodeskolen Jeg kan fortelle hvordan jeg koder i Kodeskolen	Kodeskolen på Salaby	IKT
Uteskole		Vår/sommer			
Sosialt			Jeg respekterer barna jeg går i klasse med		
Engelsk	Lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede tekster			Arbeidsark fra Lesekloden	
Samf./ Nat					
KRLE					
TEMA: Oppsummering og repetisjon					
Uke 23-25	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk el. vurdering	Tverrfaglig

				el. læremidler	
<b>Norsk</b>	Utforske grunnleggende mønstre for norsk rettskriving, formverk og setningsstruktur	Skrivetrening Verb Preposisjoner	Jeg kan skrive om forskjellige typer klær og når disse	Egenprodusert materiell Arbeidsark fra Lesekloden	
<b>IKT</b>					
<b>Matte</b>	Lage algoritmar og uttrykkje dei ved bruk av variablar, vilkår og lykkjer	Chromebook Samtale Koding	Jeg kan kode i Kodeskolen Jeg kan fortelle hvordan jeg koder i Kodeskolen	Kodeskolen på Salaby	IKT
<b>Uteskole</b>		Sommer			
<b>Sosialt</b>			Jeg respekterer de jeg går i klasse med		
<b>Engelsk</b>	Lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede tekster		Jeg kan presentere meg selv på engelsk	Arbeidsark fra Lesekloden	
<b>Samf./ Nat.</b>	Presentere menneskerettar og rettarn barn har, og reflektere over kvifor desse rettane finst	Samtale	Jeg har en oversikt over hva jeg har lært dette skoleåret	Filmsnutter fra NRK Skole	
<b>KRLE</b>	Samarbeide med andre i filosofisk samtale	Samtale	Jeg kan delta i en filosofisk samtale i klassen min		

Utarbeidet av: Runar Utsogn, 18.01.2024



\*Avvik fra planen kan forekomme.

Postadresse:  
Kristiansand kommune  
Mottaksskolen  
Postboks 417 Lund  
4604 Kristiansand

Besøksadresse:  
Mottaksskolen  
Kongsgård Alle 20  
4631 Kristiansand

Telefon: 38107890

E-postadresse:  
[post.mottaksskolen@kristiansand.kommune.no](mailto:post.mottaksskolen@kristiansand.kommune.no)

<http://www.kristiansand.kommune.no/>

Foretaksregisteret

NO963296746